

2024-2025

**ಪ್ರಶ್ನಾನುರೂಪ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೆ – ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ**

ತಂತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳು	ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನಾಗಳ ರೂಪ	ಅಂಕಗಳು		ಪ್ರಶ್ನಾಗಳ ಸ್ವಭಾವ
1	ಅವಿಗಾಗನೆ ಪ್ರತಿಸ್ಥಂದನೆ	1	ಪರಿಚಿತ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳು	8 ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಹೆಚ್ಚಿಗಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಷಟ್ಕಾದಿ, ಭಾವಗಿಂತೆ ಕಂದ, ಉತ್ತರಗಳು ಮೂತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.
		2	ಪರಿಚಿತ ಗಧ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳು	8ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಗಧ್ಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳು ಉತ್ತರಗಳು ಮೂಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.
		3	ಪರ್ಯಾಯಾರ್ಥ ಅಧ್ಯಯನ	8ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಪರ್ಯಾಯಾರ್ಥದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಸಂಘಟನ ಕ್ರಮ (ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ) ಬರೆಯುವುದು
		4	ಅಪರಿಚಿತ ಗಧ್ಯ	8ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಅಪರಿಚಿತ ಗಧ್ಯದ ನಾರಾಂಶ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು ಬರೆಯುವುದು.
II	ವ್ಯಾಕ್ತಿಕರಣ- ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ	5	ಕವಿ ಪರಿಚಯ	4ಅ	ಲಘುರೂಪ	ಹೆಚ್ಚಿ ಭಾಗದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು
		6	ಗಧ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	4ಅ	ಲಘುರೂಪ	ಗಧ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆ
		7	ಪರ್ಯಾಯಾರ್ಥ	4ಅ	ಲಘುರೂಪ	ಪರ್ಯಾಯಾರ್ಥದಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
		8	ವಿಷಯಾತ್ಮಕ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಅಂತರ್ದಾತ ಆಯ್ದು)	8ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಹೆಚ್ಚಿ ಭಾಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು
		9	ಪರ್ಯಾಯಾರ್ಥ (ಅಂತರ್ದಾತ ಆಯ್ದು)	8ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಪರ್ಯಾಯಾರ್ಥದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ ಪ್ರಶ್ನೆ
		10	ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ	8ಅ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ	ಕರಪತ್ರ, ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಕಟಣೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳು
III	ಭಾಷಾಂಶಗಳು	11	ಅಲಂಕಾರ ಗುತ್ತಿಸುವುದು	2ಅ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಪರ್ಯಾಯಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಕೊಡಬೇಕು, ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೇಕು.
		12	ಹೆಚ್ಚಿ ಪಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು.	2ಅ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಪೃತ್ಯಾಗಳು, ಷಟ್ಕಾದಿ, ಕಂದಹೆಚ್ಚಿ ಇತ್ಯಾದಿ

		13ಅ)	ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲೆಲ್ಲನ ಅರ್ಥಗಳು ಕೊಡುವುದು
		13ಆ)	ಅರ್ಥಗುತ್ತಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲೆಲ್ಲನ ಅರ್ಥಗಳು ಕೊಡುವುದು
		14ಅ)	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲೆಲ್ಲನ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಕೊಡುವುದು.
		14ಆ)	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಗುತ್ತಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲೆಲ್ಲನ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು
		15ಅ)	ತತ್ಸುಖಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲೆಲ್ಲನ ತತ್ಸುಖ ತಿಳಿವ ಪದಗಳು ಕೊಡಬೇಕು.
		15ಆ)	ತಿಳಿವ ಗುತ್ತಿಸಿ	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲೆಲ್ಲನ ತತ್ಸುಖ ತಿಳಿವ ಪದಗಳು ಕೊಡಬೇಕು.
		16ಅ)	ದ್ವಿರುತ್ತಿ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲ್ಯದಲ್ಲ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಬರುವ ದ್ವಿರುತ್ತಿ
		16ಆ)	ಜೋಂಡುನುಡಿ ಗುತ್ತಿಸಿ	1 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು ರೂಪ	ಹಾಲ್ಯದಲ್ಲ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲ ಬರುವ ಜೋಂಡುನುಡಿಗಳು
		17	ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು	2 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು	ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಗುತ್ತಿಸುವುದು
		18	ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಸಂಧಭಂ	2 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು	ಪರ್ಯಾಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಸಂಧಭಂ
		19	ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳು	2 ಅಂಕ	ಅತಿಲಘು	ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದು
		20	ಸಂಧಿಜಡಿಸಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪಾಠ್ಯಾಂಶದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿಪದಗಳು
		21	ಕೂಡಿಸಿಬರೆ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಸಂದಿಪದಗಳು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳು
		22	ಸಂಧಿಗುತ್ತಿಸಿನು	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಸಂಧಿ ಪದಗಳು ಪರ್ಯಾದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ
		23	ಸಮಾಸಪದ ವಿರುಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪರ್ಯಾದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ ಪದಗಳು
		24	ಸಮಾಸಪದ ಗುತ್ತಿಸಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪರ್ಯಾದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ ಪದಗಳು
		25	ಸಮಾಸಪದ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪರ್ಯಾದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ ಪದಗಳು
		26	ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪರ್ಯಾಮಸ್ತಕದಲ್ಲನ ಪದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಆಯ್ದ ವಾಕ್ಯ

		27	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಯಾವ ಪಾಠದಿಂದಾಗೆ ಕೊಡಬಹುದು
		28	ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಗುತ್ತಿಸಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆ.
		29	ಕರ್ತವರಿ ವಾಕ್ಯ ಕರ್ಮಣ ವಾಕ್ಯಗುತ್ತಿಸಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಕರ್ತವರಿವಾಕ್ಯಕೆ ಕರ್ಮಣ ವಾಕ್ಯಗುತ್ತಿಸಿ ಸ್ವಂತವಾಗೆ ಕೊಡಬಹುದು
		30	ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಯಾವ ಪಾಠದಿಂದಾಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗೆ ಕೊಡಬಹುದು
		31	ಎಂಥಕ ವಾಕ್ಯ ಗುತ್ತಿಸಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ವಾಕ್ಯ ಗುತ್ತಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಕೊಡಬಹುದು
		32	ಎಂತಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ
		33	ಎಂಥಹ ವಾಕ್ಯಗುತ್ತಿಸಿರಿ	1	ಲಕ್ಷಾತ್ಮಕ	ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ವಂತವಾಗೆ ಕೊಡಬಹುದು

# Kannada Paper –I&II 01K&2K

First Language SSC Public Examination-2025

ಕನ್ನಡ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -2025

Time : 3 hours 15 minutes

Max Marks -100

## ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- 1 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
- 2 ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದಕಕೆ 15 ನಿಮಿಷಗಳು, ಉತ್ತರಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ 3 ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- 3 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ/ಬರೆಯಬೇಕು
- 4 ಉತ್ತರಗಳು ದುಂಡಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು

## ವಿಭಾಗ-ಒ

- 1 ಅವಗಾಹನೆ – ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ (32 ಅಂಕಗಳು)  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹರಿಜಿತ ಹಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 8ಅಂಕಗಳು  
ನೀಲಮೇಷ ಮಂಡಲ ಸಮಬಳ್ಳ  
ಮುಗಿಲಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಡೆದವೋ ಅಣ್ಣ  
ಜಿಕ್ಕೆಯ ಮಾಲೀಯ ಸೆಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು  
ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ  
ಹಕ್ಕಿಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

## ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- ಅ) ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ?  
ಆ) ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಾವುವು?  
ಇ) ಹಕ್ಕಿಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ? ಎಂದವರ್ಜ್ಯಾರು?  
ಈ) ಹಕ್ಕಿಯ ರೆಕ್ಕೆಯು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಮೂಡಿತು?

## ಅಧಿಕಾರಿ

ಸುತ್ತಲು ಕವಿಯುವ ಕತ್ತಲೆಯೊಂದಿಗೆ  
ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೆಗೂಳಿ  
ಜರುಗಾಗಿ ಹೋಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನು  
ಎಚ್ಚರದಲ ಮುನ್ನಡಿಸೋಣ

ಜ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

### **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

- ಉ) ನುತ್ತಲು ಏನು ಕವಿದಿದೆ ?
- ಉಂಥಕ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಬೇಕು?
- ಇ) ಯಾವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ ಮುನ್ನಡಿಸಬೇಕು?
- ಈ) ಈ ಮೇಲನ ಸಾಲುಗಳು ಯಾವ ಪದ್ಯದಿಂದ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

### **2 ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಜಿತ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ**

8 ಅಂತರ್ಗತ

ವಿಶ್ವದ ಬಹುಭಾಷಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಭಾಷೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕವೆಂದು ಎರಡು ತೆರನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದುಂಟು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್ಥಿಕವೆಂದರೆ ಜೀವದ್ಧಾಷ್ಟೆ ಅದರಲ್ಲ, ಜನರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವೆಂದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾದ ಭಾಷೆ.

### **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು**

- ಅ) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳು ಇವೆ?
- ಆ) ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೆರನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು?
- ಇ) ಜೀವದ್ಧಾಷ್ಟೆ ಯಾವುದು?
- ಈ) ಗ್ರಾಂಥಿಕವೆಂದರೇನು?)

### **3 ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಕ್ಯಾತ್ಯಾಂಶನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

8 ಅಂತರ್ಗತ

- ಅ) 1957 ರಲ್ಲಿ ಜೀದರ್ ನೆಲ್ಲ ಜನಿಸಿದರು.
- ಆ) ಡಾ॥ ವಿಜಯಶ್ರೀಸಬರದ ಬಂಡಾಯ ನಾಹಿತ್ಯದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕವಿಯಲ್ಲಿ
- ಇ) ರತ್ನಮೃಹಿಗಳಿಂದ ಬಹುಮಾನ, ಅತ್ಯಿಮಜ್ಞ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತವು.
- ಈ) ಉರಿಅಂಗ, ಹೂವಿನ ತೇರನೇರಿ, ಜ್ಞಲಂತ, ಮುಗಿಲಮಲ್ಲಿಗೆ ಕೃತಿಗಳು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

### **4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಪರಿಜಿತ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

8 ಅಂತರ್ಗತ

ಜಗತ್ತು ಹೊಜಿಸುವುದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಯುವಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಶಕ್ತಿಯೇ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ದಾಂಡಿಗ ನಾಲ್ಕು ಸಿಕ್ಕರ್ ಬಾರಿಸಿದರೆ ಯುವಕರು ಜಪ್ಪಾಳಿತಟ್ಟಿ ಹುಳ್ಳಿದ್ದು ಕುಣಿದು ಅವನನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆರಿಸಿಕೊಂಡು ರಥೋಽತ್ವವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ಅದು ಅವನ ಶಕ್ತಿ ನಾಮಕ್ಯಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದಂತೆ “ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ ದುರ್ಬಲತೆಯೇ ಮರಣ” ಎಂದರು ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಅಜುಂನನಿಗೆ ನಿವಿಂಯನಾಗಬೇಡ ದುರ್ಬಲನಾಗಬೇಡ ಎಂದು ಬೋಂದಿಸಿದ.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- ಅ) ಯುವಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಂಡಿರಬೇಕಾದುದು ಏನು?
- ಆ) ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ?
- ಇ) ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ ದುಬಣಲತೆಯೇ ಮರಣ ಎಂದವರ್ಣಾರು?
- ಈ) ಮಹಾಭಾರತ ಯಥಾದಿಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಯಾರು?

### ವಿಭಾಗ: 11

ಖಿಖಿ	<u>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ - ಸ್ವಾಜಿನಾತ್ಮಕತೆ (36 ಅಂತರ್ಗತು)</u>	3ಫೋ=12
	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.	
5	“ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆನೀನು” ಪದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಕವಿಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.	
6	ವಜನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಅರಿವು ಎಂದರೇನು? ತಿಂಡಿಸಿರಿ.	
7	ಜಲಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿಬೇಯಿರಿ.	
8	ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಲಗತಿಗೆ ಹೋರಾನುತ್ತಾ ಕವಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು ? ಅಥವಾ	
	ಕಣಣನ ನಿಧಾನರ ಸರಿ ಎನ್ನುವಿರಾ ಏಕೆ?	
9	ಜ್ಞಾನಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಘದ ಬಗೆಗಿನ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು? ಅಥವಾ	
	ಮುದ್ದಣ ಕವಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಸಲಹೆಕೊಟ್ಟರು ವಿವರಿಸಿ.	
10	ಮನಸಿದ್ಧರೇ ಮಾರ್ಗ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಬೇಯಿರಿ ಅಥವಾ	
	ಅಕ್ಷನ ಮದುವೆಗಾಗಿ 3 ದಿನಗಳ ರಜಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊರುತ್ತ ಪ್ರಥಾನೋಷಾಧ್ಯಾಯಿರಿಗೆ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.	
ವಿಭಾಗ	<u>ವಿಭಾಗ – ಖಿಖಿ</u>	
	<u>ಪದ್ಜಾಲ – ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು (32 ಅಂತರ್ಗತು)</u>	
	<u>ಭಾಷಾಂಶಗಳು:</u>	
	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.	9ಫೋ=18
	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.	2 ಅಂತರ್ಗತು
11	ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗತ್ವಿಲ್ಲ; ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ. (ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	
12	ಕೊಟ್ಟರುವ ಪದ್ಯದ ನಾಲಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.	2 ಅಂತರ್ಗತು
	ಇದು ಜ್ಕ್ರವ್ಯಾಹ ಮೀವ್ಯಾಹ ಮನೋಡಿವದಂ ಹಾಥುನಂತಾತನುಂಗೆ	

	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.	
13	ಅ) ಪ್ರೀತಿಯ <u>ಹಣತೆಯ</u> ಹಜ್ಜೋಳ (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದದ ಅಥವ ಬರೆಯಿರಿ.	1 ಅಂತರ್
	ಆ) ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು <u>ಕಡೆಂ</u> ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದನು (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದದ ಅಥವ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	1 ಅಂತರ್
	ಅ) ಮಾಪು ಆ) ಬೇವು ಇ) ಬಾಳೆ ಈ) ತೆಂಗು	
14	ಅ) ಭೂಮಿಯ ಮೊಂಡಕ <u>ಸೂರ್ಯ</u> (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಬರೆಯಿರಿ) ಆ) ರಾಮನು <u>ಕಾಡಿಗೆ</u> ಹೋಂದನು.	1 ಅಂತರ್
	(ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	
	ಅ) ಅಡವಿ, ಅರಣ್ಯ ಆ) ಕಾಡು, ನಾಡು ಇ) ಮರ, ಗಿಡ ಈ)ವನ, ಮೃಗ	
15	ಅ) ತಿರುಪತಿ ಲಾಡ್‌ <u>ಹನಾಡು</u> ಬಹಳ ರುಚಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದದ ತನ್ನಮು ಬರೆಯಿರಿ.)	1 ಅಂತರ್
	ಆ) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು <u>ಕಾಯು</u> ಅಪಾರವಾದುದು (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದದ ತಢ್ವವ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	1 ಅಂತರ್
	ಅ) ಕೆಬ್ಬಿ ಆ) ಹೆಬ್ಬಿ ಇ) ಕೆಜ್ಜಿ ಈ) ಕಾಯು	
16	ಅ) ಭಾರಿ ಮಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳು ಉರುಳದವು (ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	1 ಅಂತರ್
	ಆ) ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ <u>ಹುಳೆ ಹುಪ್ಪಡಿಗಳೆ</u> ಕಾಟ ಹೆಚ್ಚು (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	1 ಅಂತರ್
	ಅ) ಉತ್ತಿ ಆ) ದ್ವಿರುತ್ತಿ ಇ) ಅವ್ಯಾಯ ಈ) ಜೊಂಡುನುಡಿ	
17	ಅವನು ಹುಲಯನ್ನು <u>ಕಣ್ಣಾರೆ</u> ನೋಡಿದನು.	2 ಅಂತರ್ಗಳು
	(ಮೇಲನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟಿ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	
18	ಕಂಬನಿ - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ	2 ಅಂತರ್ಗಳು
19	ಕಟ್ಟಿಂಜಲು- ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.	2 ಅಂತರ್ಗಳು
20	ರಾಮನು ಶಾಲೆ ಜಟ್ಟಿ <u>ಉರೂರು</u> ಅಲೆದನು (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದವನ್ನು ಜಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	1 ಅಂತರ್
21	ಮಹಾ+ಆತ್ಮ ಈ ಪದವನ್ನು <u>ಕೂಡಿಸಿ</u> ಬರೆಯಿರಿ	1 ಅಂತರ್
22	<u>ಮುಳೆಯಂದ ರ್ಯಾತರಿಗೆ</u> ಸಂತೋಷವಾಯಿತು (ಗೆರೆ ಎಂದೆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಧಿ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)	1 ಅಂತರ್
	ಅ) ಲೋಪಸಂಧಿ ಆ) ಆಗಮಸಂಧಿ ಇ)ಆದೆಶಸಂಧಿ ಈ) ಗುಣಸಂಧಿ	

- 23 ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲ ಪಾಠ್ಯಜೀವುರು ತಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮ ತೋರಿಸಿದರು. 1 ಅಂತ  
ಪರಾಕ್ರಮ ತೋರಿಸಿದರು.  
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ) 1 ಅಂತ
- 24 ದ್ವಿಗುಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 1 ಅಂತ  
ಅ) ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಆ) ಕೃಷ್ಣಾಜುಂನರು ಇ) ತಲೆನೋಂವು ಈ) ಹೆಮ್ಮಾರಿ
- 25 ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸ ಹೆಚ್ಚೇನು ನವಿದಂತೆ 1 ಅಂತ  
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾಸ ಬರೆಯಿರಿ)
- 26 'ಅರಸುಗಳ ವಾಜಿಯಂಜಿಡು' ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ  
1ಅಂತ  
ಅ) ರಾಜರ ಆನೆಯನ್ನು ಇಡು  
ಆ) ರಾಜರ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಇಡು  
ಇ) ರಾಜರ ಆಳುಗಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟು.  
ಈ) ರಾಜರ ಕದುರೆಯನ್ನು ಓಡಿಸು.
- 27 ಈ ವರ್ಣ ಮುಕ್ತಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. 1 ಅಂತ  
(� ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.)
- 28 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಶ್ರಿಯಾಪದ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 1 ಅಂತ  
ಮಾಡು, ಮಾಡಿದನು, ಮಾಡನು, ಮಾಡುವನೇ
- 29 ಸೀತೆ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು 1 ಅಂತ  
(� ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಣಿವಾಕ್ಯಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)  
ಅ) ಸೀತೆ ನಾಟ್ಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ  
ಆ) ಸೀತೆಯಿಂದ ನಾಟ್ಯವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು  
ಇ) ಸೀತೆಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.  
ಈ) ಸೀತೆಗೆ ನಾಟ್ಯದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
- 30 ರಾಮನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದನು. ಅವನು ಒಳ್ಳೆ ಅಂತಗಳನೆಲ. (ನಂಯುತ್ತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ) 1 ಅಂತ
- 31 ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?  
(ಇದು ಎಂತಹವಾಕ್ಯ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ) 1 ಅಂತ  
ಅ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಆ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಕ್ಯ  
ಇ) ಭಾವಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ ಈ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕವಾಕ್ಯ
- 32 'ಅಯೋಽ! ಹಿಂಗಾಗಬಾರದಿತ್ತು!  
ಅಂತ  
(ಇದು ಎಂತಹವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ) 1

ಅ೩ ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಒಕ್ಕೀಯದನ್ನು ಮಾಡಲ

1 ಅಂತರ್

(ಇದು ಎಂತಹವಾಕ್ಯ ಗುತ್ತಿಸಿರಿ)

ಅ) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕವಾಕ್ಯ

ಆ) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ

ಇ) ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಈ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ